

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №9 ГОРОДА КУЗНЕЦКА
(МБОУ гимназия №9 города Кузнецка)**

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с планом гимназии с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей с 12.10.2021 по 26.10.2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым дисциплинам.

Задания школьного этапа олимпиады разработаны руководителями городских-методических объединений. Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде принимали участие обучающиеся 9-11 классов и 8 класса по 2 предметам. В связи с тем, что олимпиада проводилась во время нахождения 9 и 10 классов на карантине, многие дети не приняли участие в олимпиадах по некоторым

предметам. Тем не менее, в 2021-2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 80% обучающихся 9-11 классов. Многие обучающиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Данные по количеству участников и предметам представлены в таблице:

Класс	Кол-во принявших участие в олимпиаде	Кол-во не принявших участие в олимпиаде	5-8 олимпиад	3-4 олимпиады	1-2 олимпиады
8	10	16			10 ч.
9	18	10	3: Афанасьев (7) Кустов (6) Земцова (5)	3: Дворянов (4) Корчев (3) Реваева (3)	2 олимпиады – 6 ч. 1 олимпиада-6 ч.
10	20	2 Космачев Северчукова	4: Рузин (6) Егоров (5) Гусарова (5) Бурнаева (5)	6: Веретенников (4) Казаков (4) Бирюкова (3) Николина (3) Федорова (3) Дудин (3)	2 олимпиады – 5 ч. 1 олимпиада-5 ч.
11	15	1 Курочкин	2: Яськив (8) Демидов (7)	4: Байков (4) Ступникова (4) Мальцева (3) Тарасова (3)	2 олимпиады – 5ч. 1 олимпиада-4 ч.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями стали следующие учащиеся:

Предмет	Класс	ФИ участника	Кол-во баллов на школьном этапе из максимально возможных
Английский язык	9	Дворянов Ярослав	77/100
	10	Егоров Иван	79/100
	11	Павлов Егор	85/100
Химия	9	Веретенникова Анастасия	70/100
	10	Рузин Егор	78/100
	11	Мартынов Антон	80/100
Русский язык	9	Дворянов Ярослав	68/100
	10	Бурнаева Александра	57/100
	11	Тарасова Виктория	72/100
Экология	9	Афанасьев Максим	65/100
	10	Бурнаева Александра	68/100

	11	Демидов Михаил	56/100
Обществознание	9	Корчев Руслан	78/100
	10	Рузин Егор	75/100
	11	Пугачева Екатерина	79/100
Литература	9	Амирова Эвелина	62/100
	10	Федорова Анастасия	73/100
	11	Яськив Кирилл	76/100
Информатика	9		
	10		
	11		
География	9	Кустов Роман	76/100
	10-11	Веретенников Никита	75/100
Физика	9		
	10	Кашичкин Юрий	67/100
	11		
История	9	Корчев Руслан	76/100
	10	Егоров Иван	80/100
	11	Мальцева Елизавета	78/100
Математика	8	Храмова Виктория	78/100
	9	Кустов Роман	73/100
	10	Рузин Егор	97/100
	11	Яськив Кирилл	80/100
Экономика	9	Дворянов Ярослав	69/100
	10	Веретенников Никита	77/100
	11	Мамыко Александр	65/100
Биология	9	Земцова Алиса	66/100
	10	Рузин Егор	75/100
	11	Демидов Михаил	75/100
ОБЖ	9	Афанасьев Максим	80/100
	10-11	Ступникова Юлия	85/100
Право	9	Фролов Сергей	69/100
	10	Егоров Иван	77/100
	11	Тарасова Виктория	75/100
Технология	8	Кислякова Марина	80/100
	9	Прошин Денис	80/100
Астрономия	10-11	Кашичкин Юрий	50/100
Физическая культура	10ю	Горохов Никита	60/100
	11д	Ступникова Юлия	61/100

Однако в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут не все победители школьного этапа. По общегородскому рейтингу участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Математика	8 кл.: Храмова, Косолапов
	9 кл.: Кустов, Веретенникова
	10 кл.: Рузин, Кашичкин, Казаков
	11 кл.: Яськив, Мамыко, Ступникова
Английский язык	9 кл.: Дворянов, Кустов, Земцова, Алавердян.
	10 кл.: Егоров, Веретенников
	11 кл.: Павлов, Пугачева

Биология	9 кл.: Земцова
	10 кл.: Рузин
	11 кл.: Демидов
Русский язык	9 кл.: Дворянов, Афанасьев
	10 кл.: Бурнаева, Федорова, Гусарова
	11 кл.: Тарасова, Семушкина, Павлов
Астрономия	10 кл.: Кашичкин
	11 кл.: Яськив
Искусство (мировая художественная культура)	
Литература	9 кл.: Амирова, Земцова, Игнатъев
	10 кл.: Федорова, Кузнецова, Егоров
	11 кл.: Яськив, Ступникова, Демидов
География	9 кл.: Кустов, Фролов
	10 кл.: Веретенников, Егоров, Казаков
Право	
Физическая культура	Ступникова
Химия	9 кл.: Веретенникова
	10 кл.: Рузин
	11 кл.: Мартынов
История	9 кл.: Корчев, Ольховатская, Фролов
	10 кл.: Егоров, Гусарова, Денисова
	11 кл.: Мальцева, Яськив
Технология	Кислякова, Осюнина, Косолапов, Сидорин, Прошин
Физика	9 кл.: Кустов, Афанасьев
	10 кл.: Кашичкин, Казаков, Мироедов
	11 кл.: Яськив
Экология	9 кл.: Афанасьев
	10 кл.: Бурнаева
	11 кл.: Демидов
Информатика и ИКТ	9 кл.: Стяжкова
	10 кл.: Мироедов
	11 кл.: Байков
Экономика	9 кл.: Дворянов
	10 кл.: Веретенников
	11 кл.: Мамыко

Обществознание	9 кл.: Корчев, Кустов, Фролов
	10. кл.: Рузин, Веретенников
	11 кл.: Пугачева
ОБЖ	9 кл.: Афанасьев, Игнатьев, Сабуров 11 кл.: Ступникова

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие достаточное количество обучающихся: практически все дети 10 и 11 классов, лишь 50 % обучающихся 9 класса, что можно связать с их нахождением на карантине.
2. 9 человек из 66 участников олимпиад (14%) приняли участие в 5-8 олимпиадах. Основная масса ребят выбрала для участия 1-2 олимпиады (31ч/47%), что свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников по выявлению высокомотивированных учеников.
3. Однако анализ полученных баллов продемонстрировал невысокий уровень подготовки по ряду предметов учебного плана и низкий уровень подготовки по физике и информатике.
4. В целом, можно сказать, что команда гимназии будет активно представлена на Муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников, однако в связи с тем, что в отчете неправильно было забито название предмета МХК, а также в связи с невысоким количеством баллов, полученном по физической культуре, ОБЖ 10 класса, обучающиеся гимназии отсутствуют в общегородском рейтинге по этим предметам.
5. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
 - неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО (Васильевой Т.Н., Кулагиной Е.З.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справку составила:

заместитель директора по УВР

/М.П.Рыжова

08.11.2021